

HOJA INFORMATIVA SOBRE LOS JÓVENES TRANSGÉNERO LATINES Y NEGROS

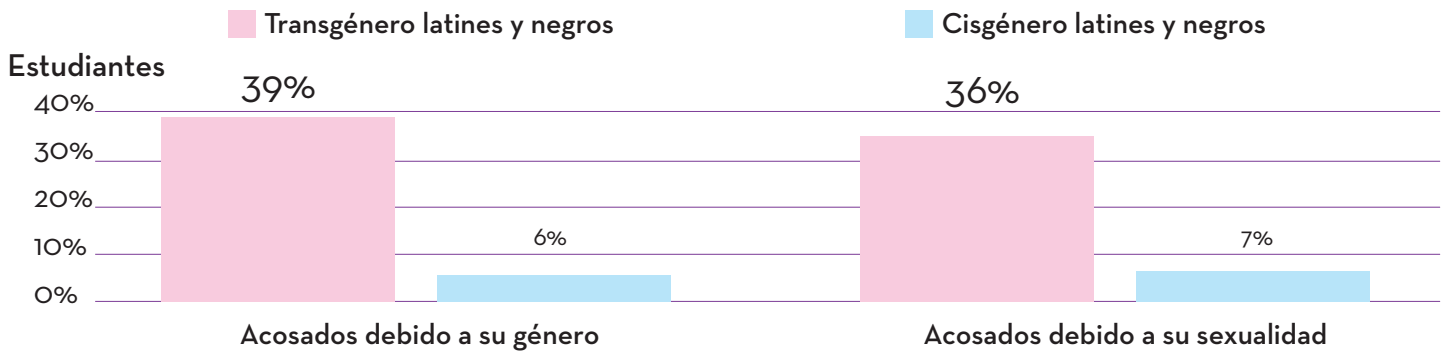
ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN REALIZADA EN ESCUELAS DE CALIFORNIA



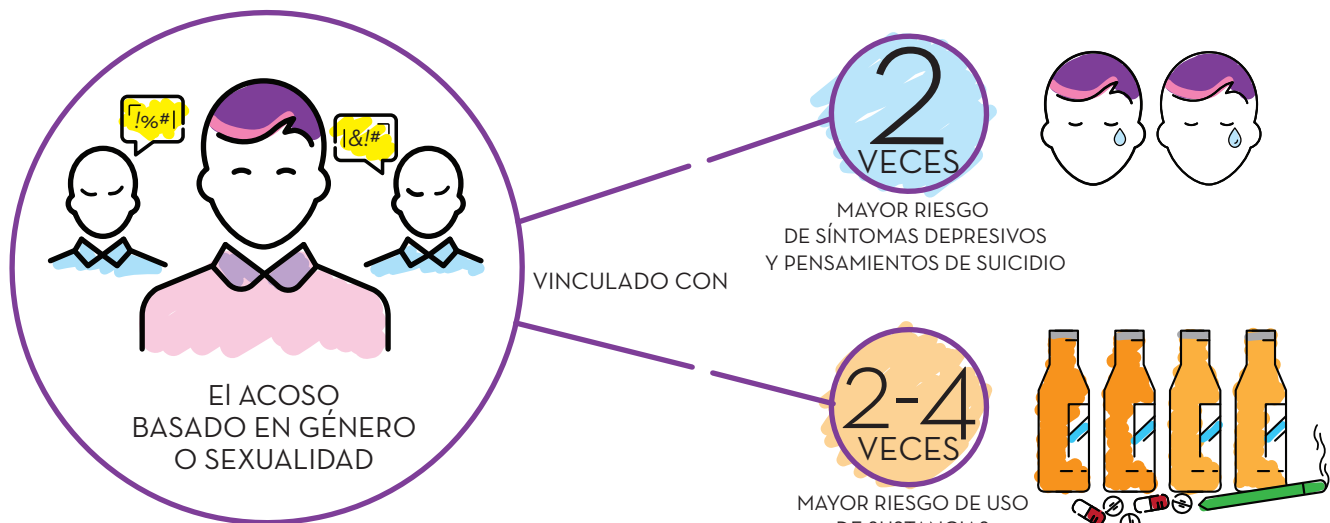
¿POR QUÉ SE REALIZÓ ESTA INVESTIGACIÓN?

Ser de género diverso es una parte natural y sana de la diversidad humana. Se ha comprobado repetidamente que los problemas y retos de salud que enfrentan los jóvenes de género diverso se deben al estigma, la discriminación y la obligación de suprimir su identidad de género. Para conocer cómo el acoso en la escuela afecta a la salud de los jóvenes transgénero latines y negros, realizamos una encuesta substantiva a estudiantes de secundaria en California.

LOS JÓVENES TRANSGÉNERO LATINES Y NEGROS TIENEN TASAS MÁS ALTAS DE ACOSO ESCOLAR QUE SUS COMPAÑEROS



LOS JÓVENES TRANSGÉNERO LATINES Y NEGROS O AFROAMERICANOS ACOSADOS REPORTAN MÁS DEPRESIÓN, PENSAMIENTOS DE SUICIDIO Y USO DE SUSTANCIAS QUE LOS JÓVENES NO ACOSADOS



¿CÓMO PODEMOS APOYAR MEJOR A LOS JÓVENES TRANSGÉNERO LATINES Y NEGROS?

- Crear una cultura de respeto y celebración de la diversidad en asambleas, eventos y anuncios escolares.
- Enfatizar que jamás es aceptable ninguna forma de acoso o bullying.
- Ofrecer más capacitación para todo el personal escolar sobre la diversidad de género, la inclusividad, el respeto, el acoso (bullying), el racismo y la transfobia.
Recursos disponibles en: GLSEN.org y GenderSpectrum.org
- Proporcionar planes de estudios inclusivos con respecto a las identidades de género y los pronombres.
- Empoderar a los padres de familia a promover y defender los derechos de sus hijos dentro del sistema escolar si están siendo acosados.

Nuestro labor fue financiado por la Fundación Robert Wood Johnson, el Instituto Nacional de Salud de las Minorías y Disparidades en Salud (NIMHD) y la Administración de Recursos y Servicios de Salud del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. bajo el acuerdo cooperativo U8DMC45901. Los datos presentados aquí se obtuvieron de la Encuesta sobre Niños Sanos en California de 2015-2017 realizada por WestEd. Esta hoja informativa está basada en las siguientes publicaciones: Vance SR, Boyer CB, Glidden DV, Sevelius J. Comparing Substance Use and School-Based Stressors Among Black and Latinx Transgender Youth and Peers with Shared Minoritized Identities. *J Adolesc Health*. 2022; Vance SR, Boyer CB, Glidden DV, Sevelius J. Mental Health and Psychosocial Risk and Protective Factors Among Black and Latinx Transgender Youth Compared with Peers. *JAMA Netw Open*. 2021 03 01; 4(3):e213256. Cabe notar que para los fines de esta hoja convertimos los índices de probabilidad de las publicaciones originales en índices de riesgo relativo.